

สรุปภาพรวมกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน : กิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตย เป็นหนึ่งในงานส่งเสริมและสนับสนุนประเด็นการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคพลเมืองในกระบวนการนิติบัญญัติของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ที่ดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2545 จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 22 ปี ทั้งในรูปแบบสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และรูปแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ระหว่างปี 2563 - 2565 โดยมุ่งหวังให้เยาวชนไทยมีความรู้ความเข้าใจในการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง มีสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่และความรับผิดชอบของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยตามวิถีรัฐธรรมนูญ ตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และเป็นพลังขับเคลื่อนต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้เข้มแข็ง ตลอดจนสามารถขยายผลสร้างเครือข่ายด้านประชาธิปไตยให้กว้างขวางครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ โดยปัจจุบันมีผู้ผ่านการฝึกอบรมได้เป็นเยาวชนประชาธิปไตย ที่เป็นเครือข่ายของรัฐสภา จำนวนกว่า 5,600 คน และมีการรวมตัวกันในรูปแบบคณะกรรมการเยาวชนฯ เพื่อสนับสนุนงานโครงการและกิจกรรมของสำนักงานฯ และผ่านนิติบัญญัติ รวมทั้งยังได้นำความรู้ไปขยายผลสร้างเครือข่ายประชาธิปไตย ทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรมในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเยาวชนฯ ระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 3 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันวิชาการ NT อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี กลุ่มเป้าหมายเป็นเยาวชนชาย - หญิง จากทั่วประเทศ 76 จังหวัด และกรุงเทพมหานคร ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า จำนวน 160 คน ซึ่งกิจกรรมประกอบไปด้วยหลักสูตรการฝึกอบรมทั้งภาคเนื้อหาสาระและภาคประสบการณ์ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยได้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาทิ การบรรยายและเสวนา ในหัวข้อเรื่องการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บทบาท หน้าที่และอำนาจของรัฐสภา การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเสริมสร้างความเป็นพลเมือง บทบาทของเยาวชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายด้านประชาธิปไตย สำหรับภาคประสบการณ์ ได้จัดให้มีการศึกษาดูงาน ณ รัฐสภา ทำเนียบรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ศาลรัฐธรรมนูญพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว วัดพระศรีรัตนศาสดารามและพระบรมมหาราชวัง รวมทั้งการทำกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ กิจกรรมสานสัมพันธ์ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมการเลือกตั้ง กิจกรรมสร้างเครือข่ายเยาวชนประชาธิปไตย และกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ เป็นต้น

ทั้งนี้ เป้าประสงค์หลักของสำนักงานฯ คือ เมื่อเยาวชนกลุ่มเป้าหมายจบการอบรมหลักสูตรกิจกรรมเยาวชนประชาธิปไตยแล้ว จะสามารถทำให้เยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจด้านบทบาท หน้าที่และอำนาจของรัฐสภา การเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภาอันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุข และอื่น ๆ มากขึ้น ทั้งจากภาคเนื้อหาสาระและภาคประสบการณ์ สามารถนำความรู้ไปดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ให้กับสังคม / ชุมชนของตนเอง เข้าไปร่วมกับกิจกรรมทางการเมืองได้อย่างเหมาะสม และขยายเครือข่ายเยาวชนประชาธิปไตยได้กว้างขวางครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ ตลอดจนการมีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันอีกทั้งยังสอดคล้องกับคำกล่าวให้โอวาทในพิธีเปิดกิจกรรมยุวชนฯ ของนางพรทิศ เพชรเจริญ เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในวันอังคารที่ 25 เมษายน 2566 ณ อาคารรัฐสภา ที่ว่า “...น้อง ๆ เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับความรู้ด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั้งภาคเนื้อหาสาระและภาคประสบการณ์ อีกทั้งได้มาศึกษาดูงานรัฐสภาเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการด้านนิติบัญญัติ และรับฟังการบรรยายความรู้เรื่อง บทบาท หน้าที่และอำนาจของรัฐสภา ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่า น้อง ๆ จะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและปรับใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยเฉพาะในวันที่ 14 พฤษภาคม 2566 นี้ จะมีการเลือกตั้งสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรเป็นการทั่วไป ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ประชาชนสิทธิเลือกตั้งมีหน้าที่ไปใช้สิทธิของตนเอง เพื่อเลือกผู้แทนเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ในรัฐสภา จึงขอให้เยาวชนทุกคน ทั้งที่มีสิทธิเลือกตั้งหรือยังไม่มีสิทธิเลือกตั้ง เข้ามามีส่วนร่วมในการเลือกตั้งครั้งนี้ ภายใต้กรอบแห่งกฎหมายที่บัญญัติไว้ รวมทั้งปัจจุบันสำนักงานฯ มียุวชนฯ รุ่นที่จำนวนมากซึ่งเป็นกลไกที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนาประชาธิปไตยของฝ่ายนิติบัญญัติได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง นั่นคือ นอกจากมุ่งเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านประชาธิปไตยอย่างถูกต้องแล้ว ยังได้เปิดโอกาสให้ยุวชนฯ สามารถเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน และเกิดการรวมตัวอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบในรูปแบบที่ร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจ เพราะการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า คือมุ่งเน้นให้คนเป็นศูนย์กลางความคิดในกรอบคุณธรรม จริยธรรม และเป็นกลุ่มพลังที่สามารถขับเคลื่อนงานด้านประชาธิปไตยระดับภูมิภาคให้มีความเชื่อมโยงเป็นโครงข่ายของรัฐสภาทั่วประเทศ...”



ในการนี้ การดำเนินงานกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ซึ่งประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน : กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย สรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 1 : แสดงผลการประเมินกิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นพลเมืองของเยาวชนในระบอบประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยให้ยั่งยืน : กิจกรรมยุวชนประชาธิปไตย	เป้าหมาย / ผลการประเมินตามตัวชี้วัด			
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
	จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแสดงให้เห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการ / กิจกรรม
ระหว่างวันที่ 24 เมษายน - 5 พฤษภาคม 2566 ณ สถาบันวิชาการ NT อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 (160 คน)	กลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 (160 คน)	กลุ่มเป้าหมายสามารถแสดงความคิดเห็นถึงการนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง ร้อยละ 100 (160 คน)	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อโครงการ / กิจกรรม ร้อยละ 93.8

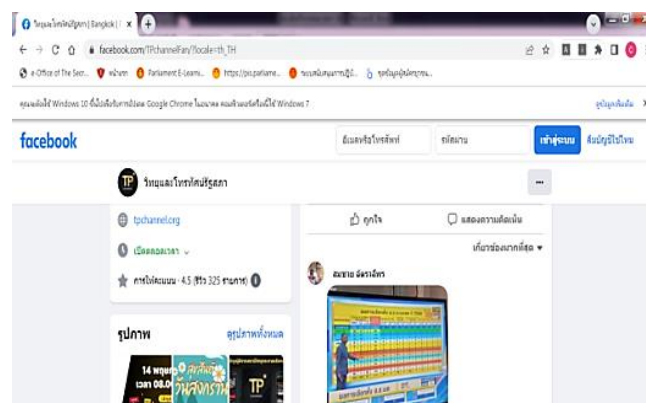
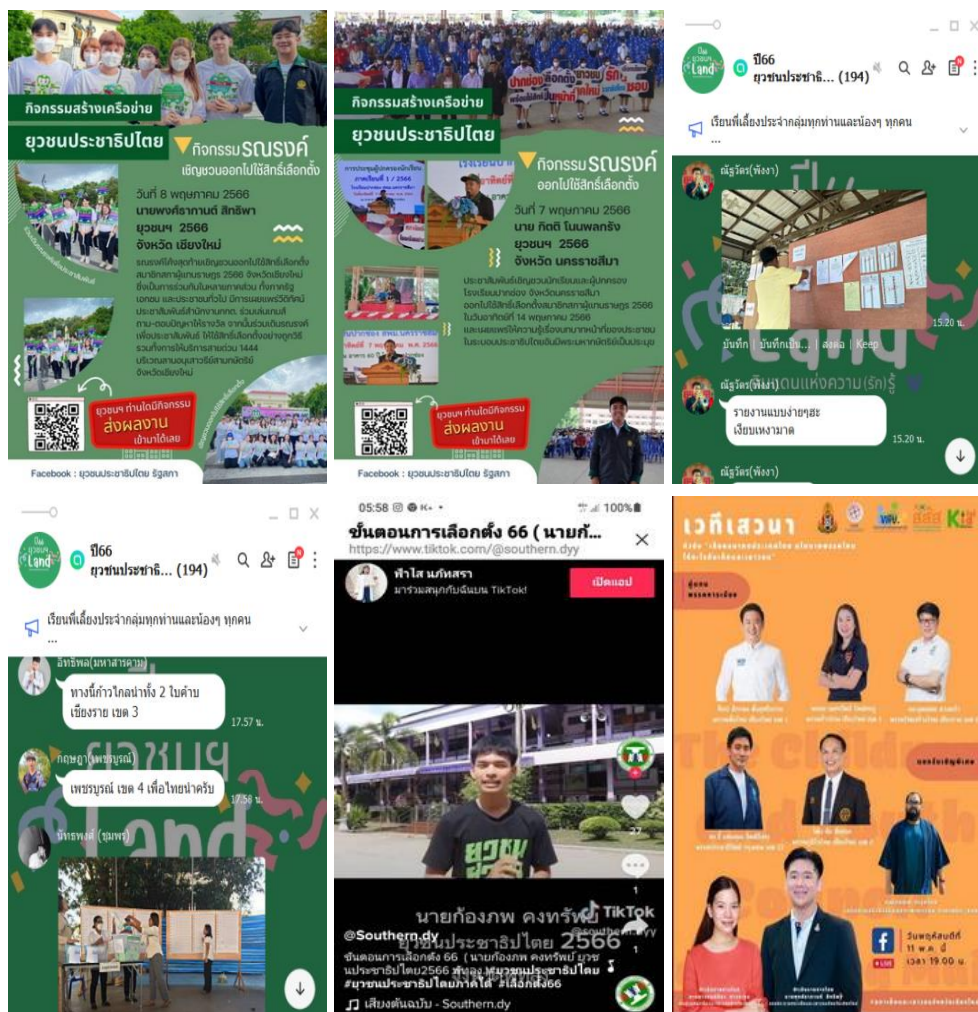
1. ยุวชนฯ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และบทบาท หน้าที่และอำนาจของรัฐสภา ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 การมีส่วนร่วมและความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การสร้างเครือข่ายด้านประชาธิปไตย และบทบาทเยาวชนกับการพัฒนาที่ยั่งยืนเพิ่มมากขึ้น โดยวัดผลจากแบบทดสอบความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม และสามารถผ่านเกณฑ์คะแนนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

2. ยุวชนฯ ทุกคนตระหนักในหน้าที่ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย และเกิดความสนใจศึกษาหาความรู้ ทั้งจากเอกสารประกอบการฝึกอบรม และการรับฟังข้อมูลความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหลากหลายสาขาวิชา ที่ได้กล่าวถึงแนวคิด สถานการณ์ปัจจุบัน การยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในช่วงการบรรยาย / เสวนา และช่วงการแบ่งกลุ่มระดมสมองกิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ต่าง ๆ เช่น การแสดงบทบาทสมมติเรื่องตั้งกระทู้ การเสนอญัตติไม่ไว้วางใจ การแถลงนโยบายรัฐบาล กิจกรรมการเลือกตั้งประธานรุ่นยุวชนฯ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี และกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ เป็นต้น ซึ่งผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ และการวัดผลตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนด (เต็ม 100 คะแนน) ทั้งจาก (1) การทดสอบความรู้ (2) ผลสำเร็จจากการทำและนำเสนอใบงานชุดวิชาที่ 1 - 5 (3) กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ในรูปแบบ After Learn, After Trip, Debate การเลือกตั้ง พร้อมสรุปองค์ความรู้ และ (4) จิตพิสัย ภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 89.8 คะแนน

3. ยุวชนฯ ทั่วทุกภูมิภาคได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสถาบันนิติบัญญัติอย่างเท่าเทียม โดยมีส่วนร่วมทั้งกับกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาพื้นที่ ชุมชน และประเทศชาติ ตลอดจนการเป็น เครือข่ายของรัฐสภาที่มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ยกตัวอย่างเช่น ยุวชนฯ ได้มีโอกาสเข้าไปมี ส่วนร่วมทางการเมือง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของประเทศ และแลกเปลี่ยนความรู้ จากการศึกษาดูงาน ตลอดจนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้หลังจากที่ได้ผ่านการฝึกอบรมแล้ว เช่น การเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งทั่วไปสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ตัวอย่างยุวชนประชาธิปไตย ประจำปี 2566

นำความรู้ไปเผยแพร่ รณรงค์การเลือกตั้ง ร่วมสังเกตการณ์การเลือกตั้ง และรายงานบรรยากาศการเลือกตั้งร่วมกับสถานีวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์รัฐสภา



4. ยุวชนฯ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมยุวชนฯ ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.69 หรือร้อยละ 93.8 ซึ่งการประเมินผลได้ใช้รูปแบบของเคิร์ก แพทริก (Kirk Patrick) ประเมินโครงการ / กิจกรรมยุวชนฯ ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น 4 ระดับ ดังนี้



แผนภาพที่ 1 : รูปแบบการประเมินโครงการ / กิจกรรมของเคิร์ก แพทริก (Kirkpatrick)

ระดับที่ 1 ประเมินปฏิกิริยา (Reaction) กลุ่มเป้าหมายมีปฏิกิริยาตอบสนอง หรือมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมยุวชนฯ ในด้านหลักสูตร / เนื้อหาสาระที่ตรงกับความต้องการวิทยากรและบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้มีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการให้บริการของเจ้าหน้าที่ และความพร้อมของเอกสาร สถานที่ สื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.69 หรือร้อยละ 93.8

ระดับที่ 2 ประเมินการเรียนรู้ (Learning) กลุ่มเป้าหมายเกิดการเรียนรู้ และพึงพอใจต่อภาพรวมองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.68 หรือร้อยละ 93.5

ระดับที่ 3 ประเมินพฤติกรรม (Behavior) กลุ่มเป้าหมายจะนำความรู้กลับไปปฏิบัติงานขยายผลต่อยอดด้านประชาธิปไตยในสถาบันการศึกษา พื้นที่ / ชุมชน รวมทั้งจะร่วมมือกับสำนักงานฯ / คณะกรรมการยุวชนฯ ในการเชื่อมโยงเครือข่าย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.69 หรือร้อยละ 93.8

ระดับที่ 4 ประเมินผลลัพธ์ (Results) หลังจากกลุ่มเป้าหมายผ่านการฝึกอบรม มีความคิดเห็นว่าจะสามารถเป็นกลไกที่มีศักยภาพในการดำเนินงานด้านประชาธิปไตยของสำนักงานฯ จนส่งต่อการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน และการสร้างภาพลักษณ์ให้กับสำนักงานฯ และฝ่ายนิติบัญญัติ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.71 หรือร้อยละ 94.2

ดังนั้นความสำเร็จในการดำเนินงานดังกล่าว สามารถสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพในการปฏิบัติงาน ตลอดจนความภูมิใจที่สำนักงานฯ สามารถสร้างกลุ่มเยาวชนให้เป็นเครือข่ายการส่งเสริมและพัฒนาระบอบประชาธิปไตยของรัฐบาลที่มี



คุณภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมแล้วดำเนินการสร้างกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เรื่องการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร โดยการสร้างสรรค์รูปแบบของกิจกรรมที่



ได้รับการบูรณาการความรู้ ส่งเสริมด้านภาพลักษณ์ของยุวชนประชาธิปไตย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และฝ่ายนิติบัญญัติ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับถึงศักยภาพของยุวชนประชาธิปไตยในวงกว้างมากยิ่งขึ้น เช่นเดียวกับคำขวัญของยุวชนประชาธิปไตยที่ว่า

“ยุวชนประชาธิปไตย เครือข่ายแห่งรัฐสภา ชีวิตที่มีค่า คือชีวิตที่มีคุณธรรม”